

Syllabus TD - Engagement et participation

L3 Science politique – Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

Année 2026-2027

Groupe 2 SCPO - Mercredi 10h30-12h

Chargée de TD : Tatiana de Feraudy (tatiana.de-feraudy@univ-paris1.fr)

Modalités d'évaluation:

- Un **exposé en groupe** à partir d'un cas d'étude (40% de la note). Il s'agit d'utiliser des notions de science politique pour aborder et expliquer ce cas. Il est attendu que les étudiant·es présentent le contexte, montrent ce que le cas permet d'étudier/ de poser comme question, puis développent une proposition d'analyse. Il est également attendu que les étudiant·es distribuent un plan de l'exposé au format papier (avec les titres des parties et sous-parties ainsi que la bibliographie utilisée). Les étudiant·es peuvent utiliser un powerpoint en plus, mais ce n'est pas obligatoire. L'exposé sera noté en fonction de (1) la cohérence du plan et des idées ; (2) l'identification et l'usage des sources bibliographiques ; (3) la qualité de la prestation orale – clarté, distribution et enchaînement des prises de parole, maîtrise du temps.
- Une **fiche synthétique** (individuelle) sur une séance du TD (différente de celle de l'exposé), prenant en compte la lecture obligatoire attribuée, l'exposé et les discussions en TD (30% de la note). Ces éléments doivent être rapportés à ce qui a été vu en cours magistral (i.e. utilisés pour discuter/ illustrer ce qui a été vu en CM). Ces fiches seront partagées avec l'ensemble du groupe pour faciliter les révisions. Les fiches sont limitées à 4 pages (times new roman 12, interligne simple, espace entre paragraphes 6 pt, marges 2,5). Elles doivent être rendues au maximum 2 semaines après la séance concernée. Il est attendu que les personnes responsables d'une séance puissent présenter le texte lu en quelques minutes pendant la séance.
- Un **DST** en séance 8, qui porte sur toutes les séances du TD et les textes jusqu'à la séance 7 incluse (30% de la note). Il s'agira d'écrire un plan détaillé sur un sujet proposé ou de répondre à des questions de manière problématisée, en maximum une copie double.
- La **participation** apportera un bonus sur la moyenne. Vous lirez chaque semaine le texte obligatoire et identifierez 3 points qui vous paraissent intéressants, sous la forme d'une idée relevée, d'une citation surlignée, d'une question que le texte vous a inspiré, d'un commentaire, d'une critique, d'un lien avec l'actualité, ou autre...

Points d'attention :

- Les chargé·es de TD discutent entre elleux et partagent leurs notes sur les exposés et les fiches reçues. Nous vous invitons donc à ne pas réutiliser le travail d'autres personnes de votre promotion ou des promotions précédentes. Les travaux identifiés comme copiés/ doublés ne seront pas acceptés.
- Le plagiat n'est pas toléré et donnera lieu à une note de 0. Est entendu comme plagiat la copie ou l'utilisation, même partielle et reformulée, d'une source sans la citer. Vous pouvez par contre utiliser tout type de sources, en ayant un regard critique.
- L'utilisation d'outils « d'intelligence artificielle » n'est pas interdite, mais déconseillée. Je vous demanderai de préciser dans une note accompagnant votre travail comment vous les avez utilisés (prompt utilisée, matériaux fournis si c'est le cas). Souvenez-vous que (1) les erreurs seront considérées comme les vôtres ; (2) les « IA » sont beaucoup moins intelligentes que l'on ne le croit, surtout en sciences sociales.

* * *

Séance 1. Introduction (23 septembre)

> Présentation du TD ; répartition des exposés et synthèses de séances

> Lecture d'extraits : Becker, Howard S. (2006), « Notes sur le concept d'engagement », *Revue Tracés*, n° 11, p. 177-192.

Séance 2. Observer l'engagement, le militantisme et les mobilisations : méthodes de recherche (30 septembre)

#méthodes d'enquête

Lecture obligatoire :

- **Texte A :** Masclet, Camille (2014), "La quête des féministes. Techniques et enjeux de reconstruction d'un mouvement social." *Genèses*, 95(2), 120-135.
- **Texte B :** Avanza, Martina (2008), « Chapitre 2 - Comment faire de l'ethnographie quand on n'aime pas "ses indigènes"? Une enquête au sein d'un mouvement xénophobe », in *Les politiques de l'enquête: épreuves ethnographiques*, Paris, la Découverte (Collection Recherches), p. 41-58.

Exposé : Enquêter sur les partis d'extrême droite

Séance 3. Rapports au politique et pratiques politiques (7 octobre)

#modes de participation (électoral, participatif, associatif, infra-politique, résistances...)

Lecture obligatoire :

- **Texte A :** Boulateb, Assia (2009), "Jeunes et "carrières publiques" en Égypte", *Agora débats/jeunesses*, 52 (2), p. 105-120
- **Texte B :** Meddeb, Hamza (2011). « L'ambivalence de la « course à "el khobza" » », *Politique africaine*, 121 (1), p. 35-51

Exposé : Qu'est-ce que l'infra-politique ?

Séance 4. La notion de rétribution du militantisme chez D. Gaxie et ses implications (14 octobre)

#rétributions ; mise en cohérence de soi

Lecture obligatoire :

- **Texte A :** Agrikoliansky, Éric (2001), « Carrières militantes et vocation à la morale : les militants de la LDH dans les années 1980 », *Revue française de science politique*, vol. 51, n° 1, p. 27-46.
- **Texte B :** Mazeaud, Alice ; Talpin, Julien (2010), « Participer pour quoi faire ? Esquisse d'une sociologie de l'engagement dans les budgets participatifs », *Sociologie*, vol. 1, n° 3, p. 357-374.

Exposé : Se changer soi-même et changer le monde : quels effets du militantisme écologiste sur la vie quotidienne ?

Séance 5. Trajectoires et carrières militantes : le temps biographique, avec ou sans l'organisation (21 octobre)

#carrière et incidences biographiques de l'engagement

Lecture obligatoire :

- **Texte A** : Codaccioni, Vanessa. 2013a. « Expériences répressives et (dé)radicalisation militante : La variation des effets de la répression sur les jeunes membres du Parti communiste français (1947-1962) ». *Cultures & Conflits* 89(1):29-52.
- **Texte B** : Fillieule, Olivier ; Broqua, Christophe (2005), « Chapitre 9. La défection dans deux associations de lutte contre le sida : Act Up et AIDES », in FILLIEULE O. (dir.), *Le désengagement militant*, Paris, Belin, p. 189-225.

Exposé : Que sont devenues les militantes de Mai 68 ? (à partir du livre de Julie Pagis)

VACANCES (semaine du 26 octobre)

Séance 6. Division du travail militant (4 novembre)

division du travail militant

Lecture obligatoire :

- **Texte A** : Falquet, Jules-France (2002), « Division sexuelle du travail révolutionnaire : réflexions à partir de l'expérience salvadorienne (1970-1994) », *Cahiers des Amériques latines*, 40, 109-128.
- **Texte B** : Fourment, Émeline (2017), « Militantismes libertaire et féministe face aux violences sexuelles. Le cas de la gauche radicale de Göttingen », *Sociétés contemporaines*, n°107, p. 109-130

Exposés:

- Pourquoi et comment militer en non-mixité?
- Le travail émotionnel dans la mobilisation

Séance 7. Mobilisations conservatrices (semaine du 9 novembre)

#répertoire d'action

Lecture obligatoire :

- **Texte A** : Martina Avanza et Magali Della Sudda, « « Ripostes catholiques » », *Genre, sexualité & société* [En ligne], 18 | Automne 2017.
- **Texte B** : Benquet, Marlène (2026) « Ce qu'ils veulent : vers un nouveau régime politique d'accumulation » : « Présentation » ET « Les agents de la normalisation », dans *La finance aux extrêmes*, Paris, La Découverte, p. 167-172, 181-203.

Exposé : Comment se mobilisent les catholiques ?

Séance 8. Devoir sur table (18 novembre)

Séance 9. L'engagement dans une organisation armée/radicale : violences politiques et participation (25 novembre)

violence, radicalité

Lecture obligatoire :

- **Texte A :** Grojean, Olivier et Sömbül Kaya (2012) « Ce que font les combattants lorsqu'ils ne combattent pas. Regards croisés sur les guérilleros du PKK et les commandos de l'armée turque », *Pôle Sud*, 37 (2), p. 99-115
- **Texte B :** Pommerolle, Marie-Emmanuelle (2007), « Routines autoritaires et innovations militantes: Le cas d'un mouvement étudiant au Cameroun », *Politique africaine*, vol. N° 108, n° 4, p. 155-172.

Exposés:

- La grève de la faim, un engagement violent ? (à partir de l'ouvrage de Johanna Siméant).
- Les black blocs, une violence organisée ?

Séance 10. Répression et engagements risqués (2 décembre)

#mobilisation à haut risque

Lecture obligatoire :

- **Texte A:** Dechezelles Stéphanie, « Une ZAD peut en cacher d'autres. De la fragilité du mode d'action occupationnel », *Politix*, 2017/1 (n° 117), p. 91
- **Texte B :** Sommier, Isabelle (2015), « Sentiments, affects et émotions dans l'engagement à haut risque », *Terrains/Théories*, vol. 2.

Exposés:

- Qu'est-ce qu'un engagement à haut risque ? A partir de *Freedom Summer*.
- Occuper l'espace : squats, sans terre, mouvement des places et pratiques « utopiques réelles »

Séance 11. De nouveaux modes d'action ? (9 décembre)

la "nouveau" dans les mouvements sociaux (notamment à partir du numérique)

Lecture obligatoire :

- **Texte A :** Depoorter, Gaël (2013), « La communauté du logiciel libre. Espace contemporain de reconfiguration des luttes ? », in *Résister au quotidien ?*, Paris, Presses de la Fondation nationale des sciences politiques, p. 133-160.
- **Texte B :** Jouët, Josiane ; Niemeyer, Katharina ; Pavard, Bibia (2017), « Faire des vagues: Les mobilisations féministes en ligne », *Réseaux*, vol. n° 201, n° 1, p. 21-57.

Exposé : Les gilets jaunes, quelle nouveauté ?

Séance 12. Corrigé du DST et révisions (16 décembre)

Bibliographie complémentaire

- Agrikoliansky, É. et Collovald, A. “Mobilisations conservatrices : comment les dominants contestent ?” *Politix*, 106(2), 2014, 7-29.
- Agrikoliansky, Éric (2017), « Les carrières militantes : portée et limites d'un concept narratif », in *Sociologie plurielle des comportements politiques*, Paris, Presses de Sciences Po, p. 167-192.
- Allal, Amin, Gilles Dorronsoro et Olivier Grojean (2021), “Introduction. Les violences politiques, des actions organisées”, dans Amin Allal, Gilles Dorronsoro et Olivier Grojean (dir.), *Politiques de la violence. Organiser la lutte de la Colombie au Pakistan*, Paris, Karthala, p. 7-28.
- Bachelot, Carole & Haegel, Florence (2021), « Back to Basics. Revenir aux rétributions professionnelles du militantisme pour comprendre les partis contemporains », *Revue française de science politique*, vol. 71, n°5, p. 765-788.
- Bennani-Chraïbi, Mounia et Olivier Fillieule, “Chapitre 1. *Exit, voice, loyalty* et bien d’autres choses encore…”, dans Mounia Bennani-Chraïbi et Olivier Fillieule (dir), *Résistances et protestations dans les sociétés musulmanes*, Paris, Presses de Sciences Po, p. 43-74
- Blanc, Julie. 2024. « Vivre et lutter en écologiste : la socialisation à la mise en cohérence de soi au sein de l’espace de la cause environnementale ». *Politix* 147(3):105-28.
- Bonechi, Olivia (2016), « Pourquoi se sentir si mal à l’aise dans un « monde écolo » si idyllique ? : Sur la bonne conscience écologique », *Savoir/Agir*, vol. 36, n° 2, p. 123.
- Broqua, Christophe (2009), « L’ethnographie comme engagement : enquêter en terrain militant », *Genèses*, n°75, p. 109-124.
- Cervera-Marzal, Manuel (2015), « Domination masculine dans le militantisme. Analyse des rapports de genre au sein d’un collectif altermondialiste », *SociologieS* [En ligne], Premiers textes, mis en ligne le 26 mai 2015
- Cohen, Samy, Mayer, Nonna, Letourneur, Guillaume, Bellè, Elisa & Brisson, Justine (2021), « Faire de l’observation participante dans les partis de droite extrême », 14 p. (hal-04725481)
- Colletis-Wahl, Kristian (2023), « Les Gilets jaunes : aiguillons de l’innovation démocratique », *The Conversation*, 18 juillet 2023.
- Combes, Hélène & Fillieule, Olivier (2011), « De la répression considérée dans ses rapports à l’activité protestataire. Modèles structuraux et interactions stratégiques », *Revue française de science politique*, vol. 61, n°6, p. 1047-1072.
- Combes, Hélène, Choukri Hmed, Lilian Mathieu, Johanna Siméant-Germanos et Isabelle Sommier (2011), « Observer les mobilisations. Retour sur le métier de sociologue des mouvements sociaux », *Politix*, 93 (1), p. 7-27.
- Crettiez, Xavier (2011), « High risk activism : comprendre le processus de radicalisation violente » (1re et 2e parties), *Pôle Sud*, n°34 et n°35.
- Della Porta, Donatella ; Reiter, Herbert (2006), « Chapitre 10 - Antimondialisation et ordre public . Le sommet du G8 à Gènes », in *Police et manifestants*, Paris, Presses de Sciences Po (Académique), p. 281-305.
- Dessart, Alice, « Vivre, subir et combattre : domination masculine et stratégies de résistance chez les militantes Écolo », *SociologieS* [en ligne], 3 | 1 | 2026, mis en ligne le 31 mars 2026.
- Dorronsoro, Gilles (2008), « La torture discrète : capital social, radicalisation et désengagement militant dans un régime sécuritaire », *European Journal of Turkish Studies*, n°8
- Farnea, Vincent et Laurent Jeanpierre, « Des utopies possibles aux utopies réelles. Entretien avec Erik Olin Wright », *Tracés. Revue de Sciences humaines*, 24 | 2013, 231-243.

- Ferron, Benjamin ; Née, Émilie ; Oger, Claire (dirs.) (2022), « La résistance qui n'ose pas se déclarer: Échange avec James C. Scott », in *Donner la parole aux « sans-voix » ?*, traduit par Ferron B., Rennes, Presses universitaires de Rennes, p. 13-32.
- Fillieule, Olivier (2005), « Temps biographique, temps social et variétés des rétributions », in Fillieule (dir.), *Le désengagement militant*, Paris, Belin.
- Fillieule, Olivier (2009), « Travail militant, action collective et rapports de genre », in Fillieule & Roux (dir.), *Le sexe du militantisme*, Paris, Presses de Sciences Po, p. 23-72.
- Fillieule, Olivier (2010), « Tombeau pour Charles Tilly. Répertoires, performances et stratégies d'action », in Fillieule, Agrikoliansky, Sommier (dir.), *Penser les mouvements sociaux*, Paris, La Découverte, p. 77-99.
- Fillieule, Olivier & Agrikoliansky, Éric (2019), « Les rétributions du militantisme. Du concept à la méthode », in Barrault-Stella, Gärti, Lehingue (dir.), *La politique désenchantée ?*, Rennes, PUR, p. 203-218.
- Fillieule, Olivier & Mayer, Nonna (dir.) (2001), « Devenirs militant », *Revue française de science politique*, vol. 51, n°1.
- Fillieule, Olivier et Erik Neveu (2019), « Activists' Trajectories in Space and Time : An Introduction », dans Olivier Fillieule et Erik Neveu (dir.), *Activists Forever ? Long-Term Impacts of Political Activism*, Cambridge, Cambridge University Press, p. 1-36.
- Fillieule, Olivier et Mayer, Nonna (dir.) (2001), « Devenirs militant », *Revue française de science politique*, Vol. 51, n°1 pp. 19-25.
- Fourment, Emeline. 2019. « Une « dinosaure chercheuse » dans le milieu libertaire allemand. Effets d'une double casquette de chercheuse et de militante ». *Bulletin de Méthodologie Sociologique* 144(1):55 75.
- Gaxie Daniel, « Rétributions du militantisme et paradoxes de l'action collective », *Revue suisse de science politique*, 2005, Vol. 11, n° 1, pp. 157-188.
- Grojean, Olivier (2013), « Comment gérer une crise politique interne ? Façonnage organisationnel du militantisme, maintien de l'engagement et trajectoires de défection », *Politix*, n°102, 2013, p. 63-88.
- Grojean, Olivier (2021), « Violences et répertoires. Repenser les modes d'action du PKK avec Charles Tilly », in Allal, Dorronsoro, Grojean (dir.), *Politiques de la violence*, Paris, Karthala, p. 93-108.
- Mariot, Nicolas (2010), « Pourquoi il n'existe pas d'ethnographie de la citoyenneté », *Politix*, 92 (4), p. 165-194
- Massei, Simon, « S'engager contre l'enseignement de la « théorie du genre ». Trajectoires sociales et carrières militantes dans les mouvements anti-« ABCD de l'égalité » », *Genre, sexualité & société* [En ligne], 18 | Automne 2017
- McAdam, Doug (1986), « Recruitment to High Risk Activism. The Case of Freedom Summer », *American Journal of Sociology*, vol. 92, n°1.
- McCarthy, John & Zald, Mayer (1977), « Resource Mobilization and Social Movements: A Partial Theory », *American Journal of Sociology*.
- Offerlé, Michel (2008), « Retour critique sur les répertoires de l'action collective (XVIIIe–XXIe siècles) », *Politix*, n°81, p. 181-202.
- Pagis, Julie. 2011. « Incidences biographiques du militantisme en Mai 68 ». *Sociétés contemporaines* 84(4):25 51.

- Passeron, Jean-Claude (1990), « Biographies, flux, itinéraires, trajectoires », *Revue française de sociologie*, n°XXXI, p. 3-22.
- Pechu, Cécile (2008), *Les Squats*, Paris, Presses de Sciences Po.
- Pechu, Cécile (2009), « Spontanéisme », in Fillieule, Mathieu, Pechu (dir.), *Dictionnaire des mouvements sociaux*, 1re éd., Paris, Presses de Sciences Po, p. 462-464.
- Podcast : Série Génération ZAD. Episode ¼ : Rêver un autre monde. 27 septembre 2021
- Riot-Sarcey, Michèle., et al. « L'expérience unique de la ZAD : réflexions de chercheurs engagés ». *Pour*, 2018/2 N° 234-235, 2018. p.297-303.
- Robineau, Colin (2022), *Devenir révolutionnaire. Sociologie de l'engagement autonome*, Paris, La Découverte.
- Sainteny Guillaume. La rétribution du militantisme écologiste. In: *Revue française de sociologie*, 1995, 36-3. pp. 473-498.
- Sawicki, Frederic (2000), « Les politistes et le microscope », in Myriam Bachir (dir.), *Les méthodes au concret*, Paris, PUF, CURAPP, p. 143-164.
- Siméant, Johanna (1998), *La Cause des sans-papiers*, coll. « Académique », Paris, Presses de Sciences Po.
- Sommier, Isabelle (2010), « 2. Réflexions autour de la “menace” ultra-gauche en France », in *Les violences politiques en Europe*, Paris, La Découverte (Recherches), p. 45-65.
- Sommier, Isabelle (2021), « Chapitre 6. Les dynamiques de la violence », in *Violences politiques en France*, Paris, Presses de Sciences Po (Académique), p. 157-177.
- Traïni, Christophe. 2021. « Entre pratiques intimes et sphère publique : Comment les engagements militants affectent la vie quotidienne ? » *Sociétés contemporaines* 123(3):135-62.